

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда»

Утверждён приказом от «27» августа 2025 г. № 224



Директор МОУ СШ № 83
А.В. Добрынина
«27» августа 2025 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчик: Мирошникова Е.С.,
заместитель директора
по воспитательной работе

г. Волгоград, 2024 г.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479 «О внесении в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 18.05.2023 № 370);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ № 83;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 83;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ № 83;
- Программа воспитания МОУ СШ № 83;

Устав школы.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Детские объединения дополнительного образования;
3. Секции;
4. Конференции;
5. ДОО;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 340 часов в год.

	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Детское объединение дополнительного образования «Музейный уголок «Сохраняя традиции образования»	-	-	0,5	0,5	-	-	
Общеинтеллектуальное направление	Модуль «Знание - сила»	-	-	-	-	0,5	0,5	Олимпиады, конкурсы научно-познавательного направления. Экскурсии (очные и заочные): краеведческие музеи города и области, планетарий и т.д. Проекты и исследования.
	Деятельность классного руководителя	-	-	-	-	0,5	0,5	
Общекультурное направление	Модуль «Школьный календарь событий»	1	1	1	1	0,5	0,5	Традиционные школьные праздники, фотовыставки, конкурсы, викторины, фестивали, экскурсии (очные и заочные): музей изобразительного искусства, выставки города и т.д.
Профориентационное направление	Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» - курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», профессиональная ориентация, профессиональные пробы, профессиональные диагностики. экскурсии в ВУЗы, ССУЗы и на мультимедийные выставки.

	БГ»							
	Цикл открыты х уроков по профорие нтации «ПроеКТ Ория»	1	1	1	1	1	1	
Спортивно- оздоровительное направление	Модуль «Я и здоровье»	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	Дни здоровья, спартакиады, соревнования, мероприятия спортивно-оздоровительного направления, проекты, акции, праздники и т.д.
	Школьны й спортивн ый клуб «Олимпиа да»	1	1	1	1	1	1	
Итого:		10,5	10,5	12	11	10,5	11,5	

Недельный план внеурочной деятельности для учащихся VIII-IX классов

Внеурочная деятельность		8А	8Б	9А	9Б	Другие мероприятия по направлению
Духовно- нравственное направление	Модуль «Я – граждани н»	0,5	0,5	1	1	Традиционные школьные праздники, выставки, КТД, проекты, традиционные русские праздники. Экскурсии (очные и заочные): по святым местам с целью воспитания бережного отношения к историческому наследию России, ответственности за судьбу Родины, общества. Просмотр кинофильмов и театральных спектаклей. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Дни воинской славы и памятные даты России, формирование у обучающихся высших нравственных традиционных ценностей – ценности семьи и брака.
	Цикл внеурочн ых мероприят ий «Разговор ы о важном»	1	1	1	1	
	Общеросс ийское обществен но- государст венное движение детей и молодежи «Движени е первых»	1	1	1	1	
	Цикл занятий в рамках курса «Семьевед ение»	1	1	-	-	
Социально- гуманитарное	Модуль «Школа- жизни»	1	1	1	1	Субботники, акции, трудовые десанты, проекты социального взаимодействия и т.д.
	Школьное	1	-	-	1	

направление	детское объединение дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»					
	ДОО «Союз молодых и деловых»	0,5	0,5	1	1	
	Детское объединение дополнительного образования «Школьный театр «Темп»	1	-	-	-	
Общеинтеллектуальное направление	Модуль «Знание - сила»	0,5	0,5	1	1	Олимпиады, конкурсы научно-познавательного направления. Экскурсии (очные и заочные): краеведческие музеи города и области, планетарий и т.д. Проекты и исследования.
Профориентация	Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» - курс внеурочных занятий «Россия	1	1	1	1	Внеурочные занятия, экскурсии на предприятия, в ВУЗЫ и ССУЗы, профессиональные пробы, профессиональные тестирования, посещение интерактивных выставок, участие в конкурсах, профессиональные диагностики.

	– мои горизонты»					
	Цикл открытых уроков по профориентации «ПроеКТ Ория»					
Общекультурное направление	Модуль «Школьный календарь событий»	1	1	1	1	Традиционные школьные праздники, фотовыставки, конкурсы, викторины, фестивали, экскурсии (очные и заочные): музей изобразительного искусства, выставки города и т.д.
	«Школьный театр «Темп»	-	1	-	-	
Естественно-научное направление	Работа волонтерского отряда «ЭкоДобры34»	-	-	0,5	0,5	Работа над городским проектом «Проросток», субботники и др.
Спортивно-оздоровительное направление	Модуль «Я и здоровье»	0,5	1	1	1	Дни здоровья, спартакиады, соревнования, мероприятия спортивно-оздоровительного направления, проекты, акции, праздники и т.д.
	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	1	1	1	1	
Итого:		11	10,5	10,5	11,5	

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимся предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

Социокультурное взаимодействие школы

№ п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МОУ ДЮЦ Волгограда, ДТ «Кванториум ПолиТех»	Работа детских объединений дополнительного образования
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Совместные концерты, выступления учащихся
2.	Волгоградская областная организация ОГО ВФСО Динамо	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
3.	ЦГДБ имени А.С. Пушкина, ГБУК Волгоградская областная универсальная научная библиотека имени М. Горького	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
4.	Волгоградский областной	Экскурсии в музей

	краеведческий музей	
5.	Достопримечательности города Волгограда и Волгоградской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
6.	Учреждения культуры города Волгограда	Посещение концертов и спектаклей
7.	Производства города Волгограда	Экскурсии на предприятия города Волгограда (Профориентационная работа)

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОП в рамках профилактической работы по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Календарный план воспитательной работы и внеурочной деятельности МОУ СШ № 83

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития творческого, инициативного, компетентного гражданина России» (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности).

Цель воспитательной работы:

развитие воспитательной системы, создающей благоприятную среду для формирования у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Ценностные ориентиры:

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному;

- Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
- Формирование активной жизненной позиции.

Таким образом, вся воспитательная работа состоит из следующих **модулей**:

Модуль «Я – гражданин»

Направление: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему городу; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение классных часов, посвященных Дню рождения школы	Сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
2	Уроки Памяти «Слезы Беслана»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
3	Проведение классных часов «Мой дом, моя школа, мой город – моя гордость»	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
4	Посвящение в пятиклассники	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
5	Классный час «Гражданином быть обязан»	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
6	Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ и труда, участниками «горячих точек», тружениками тыла	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
7	Проведение исторических игр, викторин, вечеров, конкурсов на военные темы	В течение года	Учителя истории
8	Участие в мероприятиях. Посвященных Дню народного единства	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Учитель истории Классные руководители 5-9 классов
9	Интеллектуальный семейный турнир «Знания на бочку!»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
10	Тематические классные часы, посвященные принятию Конституции РФ	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов

11	Единый классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
12	Торжественный митинг. Посвященный Дню Героев Отчества	Декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 – 9 классов
13	Комплекс зимнего и летнего многоборья «Защитник Отечества»	Январь, май	Учителя физической культуры
1414	Участие в памятных мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв холокоста	Январь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 – 9 классов
15	Участие в мероприятиях, посвященных Дню воинской славы России.	2 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов Учитель истории
16	Организация коллективных посещений музеев, выставок, киносеансов, театральных постановок на героико-патриотические темы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
17	Участие в акции «Подвиг в камне и бронзе» (благоустройство исторических мест, памятников, братских могил)	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
18	Участие в мемориальной акции «Цветы на граните» - возложение цветов к Вечному огню на Площади Павших Борцов, к могилам, памятникам и обелискам участников Сталинградской битвы	2 февраля 9 мая	Классные руководители 5-6 классов
19	Проведение информационного часа «Всё о войне»	Февраль	Классные руководители 5-9 классов
20	Участие в неделе «Музей и дети»	Февраль	Советник директора по воспитанию Руководитель музейного уголка «Сохраняя традиции образования»
21	Организация и проведение уроков мужества «Во имя Родины, во имя Победы»	19 ноября 2 февраля 9 мая	Классные руководители 5-9 классов
22	Масленица	Март	Классные руководители 5-9 классов
23	Организация и проведение экскурсий по местам боевой и трудовой славы г. Волгограда	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
24	Беседы: «Безопасность детей на дороге»; «Законы, нормы и правила школьной жизни»; «Как вести себя во время каникул»;	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

	«Моя семья»		
25	Участие в конкурсе рисунков и плакатов: - «Мои права», - «Мои обязанности», - «Я несу ответственность»	В течение года	Учитель изобразительного искусства Учитель истории
26	Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	Апрель	Классные руководители 5-9 классов
27	Тематические классные часы с приглашением специалистов (сотрудников отдела полиции, инспектора ПДН, юристов и т.д.) по теме: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 5-9 классов
28	Участие в деятельности школьного детского общественного объединения «Союз молодых и деловых»	В течение года	Советник директора по воспитанию
29	День семьи	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
30	Участие в Дне Победы	9 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов Учитель истории
31	Участие в традиционных школьных праздниках	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
32	Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
33	Участие в школьных конкурсах социальных проектов: «Твое будущее в твоих руках»; «Сталинградская осень»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
34	Организация поездок по историческим местам г. Волгограда	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

Модуль «Я – человек»

Направление: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданского отношения к себе;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
- развитие самосовершенствования личности.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение цикла бесед «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

2	Проведение цикла бесед «В мире вежливости»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
3	Проведение видео-цикла «Уроки нравственности»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
4	Участие в районном празднике «День Учителя»	Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
5	Организация поездок по святым местам для обучающихся с целью воспитания бережного отношения к историческому наследию России, ответственности за судьбу Родины, общества	Октябрь Апрель	Классные руководители 5-9 классов
6	Этнокультурный фестиваль «Дружба народов»	Ноябрь	Учитель музыки Классные руководители 5-9 классов
7	Участие в традиционных школьных праздниках	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
8	Тематический классный час «Поговорим об этикете»	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов
9	Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
10	Ролевая игра «Давайте говорить друг другу комплименты»	Апрель	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
11	Фотовыставка «Моя семья»	Апрель	Классные руководители 5-9 классов
12	Участие в выставках детских работ по декоративно-прикладному искусству	Апрель	Учитель технологии и ИЗО
13	Организация и проведение цикла бесед по проблемам: «Глубоко ранит острый меч, но много глубже – злая речь»; «Православные традиции в воспитании»; «Духовное краеведение»; «Патриотическое и гражданское воспитание в формировании образа выпускника»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
14	Осуществление акций по духовно-нравственному воспитанию: ко дню пожилых людей; ко дню матери; ко дню инвалида; ко дню защитника Отечества; ко дню Победы	1 октября 27 ноября 3 декабря 23 февраля 9 мая	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
15	Проведение мероприятий по организации совместной деятельности с семьей: цикл лекций о роли отца в воспитании детей посредством	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов

	организации совместного труда; проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей; обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками		
16	Цикл занятий в рамках курса «Семьеведение»	Один раз в неделю	Классные руководители

Модуль «Я и труд»

Направление: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Задачи:

- формирование у обучающихся осознания принадлежности к школьному коллективу;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы – подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
- развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;
- формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Участие в школьных проектах: «Милый сердцу уголок»; «Самый уютный класс»	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
2	Участие в субботниках по благоустройству территории»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
3	Участие в акциях по сбору макулатуры	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
4	Тематические классные часы: «Кто я? Какой Я?»; «Мир моих увлечений »; «Познай себя»; «Дороги, которые мы выбираем»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
5	Участие в конкурс на лучшее письмо «Письмо самому себе»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
6	Участие в акции «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
7	Участие в выставках детских работ по декоративно-прикладному творчеству	Апрель	Учитель технологии и Изобразительного искусства
8	Экскурсии на предприятия города	Март-май	Классные руководители 5-9 классов

Модуль «Я и здоровье»

Направление: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Тематические классные часы: «Я и моё здоровье»; «Мы за ЗОЖ»; «Наше здоровье в наших руках!»; «Умею ли я заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих?»; «Моё здоровье в моих руках!»; «Наркотики. Оружие самоубийцы»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
2	Выставка рисунков и плакатов «Я не курю и это здорово»!	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
3	Конкурс сочинений «Подари себе здоровье»	Ноябрь	Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
4	Спортивный праздник – «Мама, папа, я – спортивная семья»	Декабрь	Учитель физической культуры Классные руководители 5-9 классов
5	Комплекс зимнего и летнего многоборья «Защитник Отечества»	Январь, май	Учитель физической культуры
6	«Интеллектуальные старты» (интеллектуально – спортивная игра)	Февраль	Учитель физической культуры Классные руководители 5-9 классов
7	Конференция « Польза и вред компьютера»	Март	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню здоровья	Апрель	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
9	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	Май	Заместитель директора по безопасности Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
10	Акция «Сделай правильный выбор!»	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
11	Акция «Сообщи. Где торгую смертью»	Октябрь,	Заместитель директора по ВР

		март	Социальный педагог Классные руководители 5-9 классов
--	--	------	--

Модуль «Я и природа»

Направление: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Задачи:

- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- воспитание гуманистического отношения к людям;
- формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- воспитание экологической грамотности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Реализация школьного проекта «Милый сердцу уголок»	В течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХЧ Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
2	Экологическая игра «Эта земля твоя и моя»	Октябрь	Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
3	Организация поездок по заповедным местам родного края	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
4	Участие в акции «Чистый город»	Апрель-май	Заместитель директора по АХЧ Классные руководители 5-9 классов
5	Организация и проведение конкурса поделок из природного материала: «Кладовая осени»; «Природа и фантазия»	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
6	Экологическая викторина «Экология Волги»	Октябрь	Учитель биологии Классные руководители 5-9 классов
7	Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»	Ноябрь	Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
8	Организация и проведение книжных выставок, посвящённых датам экологического календаря	В течение года	Школьный библиотекарь
9	Участие в акции «Помоги пернатому другу»	Декабрь-март	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
10	Экологическая игра	Март	Старшая вожатая

	«По следам Робинзона»		Классные руководители 5-9 классов
11	Конкурс фотографий «Зелёный уголок моего класса»	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов
12	Праздник «Земля – наш общий дом!»	Декабрь	Старшая вожатая Учитель биологии Классные руководители 5-9 классов
13	Участие в городской акции «Собери макулатуру – сохрани дерево»	В течение года	Школьный библиотекарь Классные руководители 5-9 классов
14	Участие в муниципальных и региональных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии	В течение года	Учитель биологии Классные руководители 5-9 классов
15	Участие в мероприятиях социального проекта «Проросток»	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители 5-9 классов
16	Работа школьного волонтерского отряда «ЭкоДобры34»	В течение года	Учитель биологии

Модуль «Я и культура»

Направление: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Задачи:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Классные часы: «Я и общество»; «Культурный человек – это...»; «Путь к успеху»; «Школьный этикет»; «Азбука этикета»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
2	Посещение художественных выставок, театров и музеев	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
3	Экскурсии по историческим местам г. Волгограда и Волгоградской области	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
4	Конкурс эссе «По страницам произведений Н.А. Островского», приуроченный к 120- летию со дня его рождения	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
5	Диспуты: «Что такое красота?»; «О красоте, моде и хорошем вкусе»	Октябрь Апрель	Советник директора воспитанию Классные руководители

			5-9 классов
6	Битва хоров, приуроченная к празднованию 96-летия со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 – 9 классов
7	Участие в XXXIV Международных Рождественских образовательных чтениях	Декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы Классные руководители 5 – 9 классов
8	Участие в организации и проведении открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи»	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
9	Участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
10	Участие в недели «Музей и дети»	Февраль	Старшая вожатая Классные руководители 5-8 классов
11	Конкурс «Знатоки русского слова»	Март	Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
12	Участие в школьном проекте «Культура – правило нравственности»	В течение года	Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
13	Проведение тематических экскурсий в рамках реализации сетевых мероприятий на базе ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей» (согласно сетевому расписанию)	Согласно сетевому расписанию	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
14	Проведение тематических экскурсий в православных храмах в рамках соглашения с социальным партнером Александровское Благочиние Волгоградской епархии (согласно сетевому расписанию)	Согласно сетевому расписанию	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов

Модуль «Работа с родителями»

Цель: налаживание плодотворных связей между семьей усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ребенка.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Организация и проведение тематических собраний для родителей: «Влияние семейной атмосферы на успешность в учебной деятельности. Семейный кодекс РФ»; «Формирование здорового образа жизни»; «Воспитание без жестокости». Проблемы и возможности»	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители 5-9 классов
2	Фотовыставка «История моей семьи в	Октябрь	Классные руководители

	фотографиях»		5-9 классов
3	Организация и проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4	Единый родительский день	1 раз в неделю	Классные руководители 5-9 классов
5	Оказание информационной помощи родителям: ознакомление с законами и постановлениями в области охраны прав детства, работой органов комитетов и комиссий по защите прав детства	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 5-9 классов
6	Посещение семей обучающихся на дому. Знакомство с социально-бытовыми и психологическими условиями жизни ребенка в семье	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
7	Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
8	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведению классных и общешкольных дел	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
9	Оказание психологической помощи обучающимся и родителям школы	В течение года	Педагог-психолог
10	Индивидуальное консультирование родителей детей и подростков, состоящих на различных формах учета	В течение года	Социальный педагог
11	Проведение родительского ВСЕОБУЧА по темам: - Трудности адаптации пятиклассника к школе; - Родители и дети: радости и трудности	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 5-9 классов
12	Конкурсная программа «Сколько нежности в женщине...»	Март	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
13	Проведение школьных традиционных совместных с родителями и детьми досугово-развлекательных игр, музыкальных, праздников и спортивных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
14	Анкетирование родителей с целью получения обратной связи по наиболее актуальным проблемам ребенка в школе и семье	Май	Социальный педагог Педагог-психолог
15	Функционирование сетевой «Школы семейных ценностей» для родителей (законных представителей)	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Классное руководство»

Цель инициирование и поддержка участия класса в мероприятиях различного уровня, организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел, сплочение коллектива через игры и тренинги, экскурсии, выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих освоить нормы и правила общения.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
2	Единый классный час, посвященный празднику День знаний на основе рекомендаций Российской академии наук	Сентябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
3	Урок, посвященный профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
4	Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
5	Составление социального паспорта класса	1 неделя сентября	Классные руководители 5 – 9 классов Социальный педагог
6	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 7 – 9 классов
7	Посвящение в пятиклассники	Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 классов
8	Проведение праздничных мероприятий, посвященных дню рождения школы 83	Октябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5 – 9 классов
9	Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	Сентябрь – октябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
10	День народного единства	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
11	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
12	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	Декабрь	Классные руководители 5 – 9 классов
13	Участие в XIV городском открытом фестивале-конкурсе «Рождественские встречи»	Декабрь	Классные руководители 5 – 9 классов
14	Школьная акция «Безопасный интернет»	Январь	Классные руководители 5 – 9 классов
15	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных разгрому фашистско-немецких войск в Сталинградской битве	Февраль	Классные руководители 5 – 9 классов
16	Участие в акции «Открытие бойцу СВО»	Февраль	Классные руководители

			5 – 9 классов
17	Участие в акции «Сталинградские окна»	Февраль	Классные руководители 5 – 9 классов
18	Подготовка и участие в празднике «Разгуляй, Масленица!»	Февраль	Классные руководители 5 – 9 классов
19	Разговор о правильном питании	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
20	Классные мероприятия, посвященные празднику «8 марта»	Март	Классные руководители 5 – 9 классов
21	Уроки здоровья, посвященные Всемирному Дню здоровья	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов
22	Гагаринские уроки «Космос и мы»	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов
23	Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Космос говорит по-русски»	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов
24	Участие в городских мероприятиях, посвященных профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
25	Участие в Международной акции «Читают дети о войне»	Апрель – май	Классные руководители 5 – 9 классов
26	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Апрель – май	Классные руководители 5 – 9 классов
27	Участие в акции «Открытка ветерану»	Апрель – май	Классные руководители 5 – 9 классов
28	Участие в акции «Сталинградская сирень»	Апрель – май	Классные руководители 5 – 9 классов
29	Праздничное мероприятие «Последний звонок»	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5 – 9 классов
30	Организация летней занятости	Май	Классные руководители 5 – 9 классов

Модуль «Школьный урок»

Цель установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, стимулирование познавательной мотивации, инициирование и поддержка исследовательской деятельности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Тематический урок, посвященный Дню знаний (на основе рекомендаций Российской академии наук)	Сентябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
2	Урок, посвященный профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
3	Нетрадиционные уроки по предметам	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
4	Уроки по календарю знаменательных	В течение	Классные руководители

	событий и дат	года	5 – 9 классов
5	Интегрированные уроки «Разговор о правильном питании»	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов Социальный педагог
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети интернет	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 7 – 9 классов
7	Всероссийский «Урок цифры»	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 – 9 классов
8	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 – 9 классов
9	Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	Декабрь	Классные руководители 5 – 9 классов
10	Урок мужества, посвященный разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль	Классные руководители 5 – 9 классов
11	Урок правовой культуры «Имею право знать!»	Март	Классные руководители 5 – 9 классов
12	Гагаринский урок «Космос и мы»	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов
13	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов
14	Уроки внеклассного чтения «Читают дети о войне»	Май	Классные руководители 5 – 9 классов
15	Урок мужества, посвященный Дню Победы	Май	Классные руководители 5 – 9 классов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Цель вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители 5-9 классов
2	Курс внеурочных занятий «Семьеведение»	Еженедельно	Классные руководители 5-9 классов
3	Разговор о правильном питании	В течение года	Классные руководители 5 – 6 классов
5	Школьный театр «Темп»	Сентябрь – май	Педагог дополнительного образования
6	Детское объединение дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»	Сентябрь – май	Педагоги дополнительного образования
7	Детское объединение дополнительного образования Музейный уголок «Сохраняя	Сентябрь – май	Педагог дополнительного образования

	традиции образования»		
8	Детское объединение дополнительного образования «Мир профессий»	Сентябрь – май	Педагог дополнительного образования
9	Школьный волонтерский отряд «ЭкоДобры34»	Сентябрь – май	Педагог дополнительного образования
10	Проектная деятельность	Сентябрь – май	Классные руководители 5 – 9 классов
11	Организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР
12	Тематические экскурсии по предметам	Сентябрь – май	Классные руководители 5 – 9 классов
13	Экскурсии по историческим и памятным местам города	Сентябрь – май	Классные руководители 5 – 9 классов
14	Организация экскурсий в культурно-исторические организации Волгограда	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
15	Экскурсии в Волгоградский планетарий	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
16	Организация экскурсий на выставки, театральные постановки, библиотеки	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
17	Участие в конкурсах различного уровня	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
18	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	Сентябрь – май	Педагог-организатор ОБЗР. Учителя физической культуры

Модуль «Самоуправление»

Цель воспитание в обучающихся инициативности, самостоятельности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Работа отряда ЮИД	Сентябрь – май	Руководитель отряда ЮИД
2	Работа отряда ДЮП	Сентябрь – май	Руководитель отряда ДЮП
3	Детское объединение «Союз молодых и деловых»	Сентябрь – май	Старшая вожатая
4	Работа Кибердружины	Сентябрь – май	Руководитель Кибердружины
5	Выборы органов классного самоуправления	Сентябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
6	Назначение поручений в классных коллективах	Октябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
7	Отчеты актива класса о проделанной работе	Ежемесячно	Классные руководители 5 – 9 классов
8	Участие в мероприятиях различного уровня и направленности	Сентябрь – май	Классные руководители 5 – 9 классов
9	Работа школьного юнармейского отряда	Сентябрь	Руководитель школьного

	«Патриоты»	- май	отряда
10	Работа первичного отделения «Движение первых»	Сентябрь - май	Куратор первичного отделения

Модуль «Профориентация»

Цель профессиональное просвещение обучающихся, диагностика и консультирование, подготовка обучающихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Детское объединение дополнительного образования «Мир профессий»	Сентябрь - май	Ответственный за реализацию программы
2	Участие в региональном проекте на платформе «ПроеКТОрия»	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
3	Классный час «Человек в семье»	Октябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
4	Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
5	Праздник «Моя мама лучше всех»	Март	Классные руководители 5 – 9 классов
6	Организация онлайн экскурсий на предприятии и в профессиональные учебные заведения	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 9 классов
7	Организация сетевого взаимодействия с детским технопарком «КванториумПолитех»	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР
8	Участие в проекте Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» - курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 6-9 классов